**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление/специальность: 080200.68 Менеджмент

Профиль: «Стратегическое управление транспортной инфраструктурой в логистических системах»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Программа двойных дипломов

Москва 2013 г.

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 **1.1. Основная образовательная программа (ООП)** магистратуры, реализуемая МГУПС (МИИТ) по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» и профилю Стратегическое управление транспортной инфраструктурой в логистических системах.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29»декабря 2009 г. №747;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения».

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО**

Целью ОПП является формирование у студентов общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» (профиль «Стратегическое управление транспортной инфраструктурой в логистических системах»), а также развитие личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Основными задачами ООП являются следующие:

- систематизация гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний в области экономического обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов в рамках компетентностной модели подготовки;

- гармоничное сочетание дисциплин профилизации с общей структурой профессиональной подготовки, способствующее углублению профессиональных компетенций с учетом профиля «Стратегическое управление транспортной инфраструктурой в логистических системах» по направлению «Менеджмент»;

- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса по направлению экономического обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов.

**1.3.2 Срок освоения ООП ВПО:**

Срок освоения ООП составляет 2 года.

**1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО:**

Трудоёмкость ООП составляет 120 зачетных единиц.

**1.4. Требования к соискателю**

 Соискатель должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра).

**2.** **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ**

 **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

• организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;

• органы государственного и муниципального управления;

• структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

• научно- исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем

• учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности магистров включает:

• процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

• процессы государственного и муниципального управления;

• научно-исследовательские.

 **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 080200.68готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* организационно-управленческая;
* аналитическая;
* научно-исследовательская;
* организационно-управленческая;
* информационно-аналитическая;
* предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

 **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 080200.68 Менеджментдолжен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***Организационно-управленческая деятельность:***

* + участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
	+ формирование системы управления и логистики на транспорте;
	+ участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации в т.ч. логистической;
	+ планирование и осуществление мероприятий, направленных на их реализацию.;
	+ формирование организационной и управленческой структуры организаций;
	+ организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
	+ разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
	+ контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
	+ мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

***Информационно-аналитическая деятельность:***

* + сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
	+ поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в системе управления текущей логистической деятельностью;
	+ построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
	+ создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
	+ оценка эффективности проектов;
	+ подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
	+ оценка эффективности управленческих решений;

***Проектная деятельность:***

* Разработка и применение современных логистических моделей и моделей управления предприятием;
* Разработка и внедрение проектов совершенствования систем управления предприятием и выработки его стратегии.

***Предпринимательская деятельность:***

* разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
* организация предпринимательской деятельности.

**3.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Содержание компетенций |
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА: |
| ОК–1 | * способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования
 |
| ОК–2 | * способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности
 |
| ОК - 3 | * способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
 |
| ОК - 4 | * способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия
 |
| ОК - 5 | * свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения
 |
| ОК - 6 | * обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций
 |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
|  | ***Организационно-управленческая деятельность:*** |
| ПК – 1 | * способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
 |
| ПК – 2 | * способностью разрабатывать корпоративную стратегию
 |
| ПК - 3 | * умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
 |
| ПК – 4 | * способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
 |
|  | ***Аналитическая*** |
| ПК – 5 | * способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами
 |
| ПК – 6 | * владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
 |
| ПК – 7 | * владением методами стратегического анализа
 |
| ПК – 8 | * способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности
 |
|  | ***Научно-исследовательская*** |
| ПК – 9 | * способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
 |
| ПК – 10 | * способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
 |
| ПК – 11 | * способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
 |
| ПК – 12 | * способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
 |
|  | ***Педагогическая*** |
| ПК – 13  | * способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин
 |
| ПК – 14 | * способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин
 |

**4. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 1.

**План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование разделов ООП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин* | *Форма промеж. аттестации* | *Трудоемкость* |  |
| *5 курс* | *6 курс* | *7 курс* | *Коды компетенций* |
| *В зачетных единицах* | *Всего в часах* | *Семестр 9* | *Семестр А* | *Семестр В* | *Семестр С* | *Семестр D* | *Семестр E* |
| ***М1 Общенаучный цикл*** | 8 | 288 |  |  |  |  |  |  |  |
| **М1.Б** | ***Базовая часть*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **М1.В** | ***Вариативная часть*** | 8 | 288 |  |  |  |  |  |  |  |
| **М1.В.ОД** | ***Обязательные дисциплины*** | 8 | 288 |  |  |  |  |  |  |  |
| М1.В.ОД.1 | Деловой иностранный язык | Экз. | 8 | 288 | + | + |  |  |  |  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6 |
| **М1.В.ДВ** | ***Дисциплины по выбору*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***М2 Профессиональный цикл*** | ***69*** | ***2484*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **М2.Б** | ***Базовая часть*** | ***18*** | ***648*** |  |  |  |  |  |  |  |
| М2.Б.1 | Современный стратегический анализ | Зач. | 2 | 72 | + |  |  |  |  |  | ОК-1; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| М2.Б.2 | Теория организации и организационное управление | Зач. | 2 | 72 | + |  |  |  |  |  |
| М2.Б.3 | Управленческая экономика | Зач. | 2 | 72 |  | + |  |  |  |  |
| М2.Б.4 | Методы исследования в логистике | Зач. | 2 | 72 | + |  |  |  |  |  |
| М2.Б.5 | Корпоративные финансы | Зач. с оцен. | 3 | 108 | + |  |  |  |  |  |
| М2.Б.6 | Проектирование логистической инфраструктуры  | Экз. | 4 | 144 | + |  |  |  |  |  |
| М2.Б.7 | Управление логистическими бизнес-проектами  | Экз. | 3 | 108 | + |  |  |  |  |  |
| **М2.В** | ***Вариативная часть*** | ***51*** | ***1836*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **М2.В.ОД** | ***Обязательные дисциплины*** | ***21*** | ***756*** |  |  |  |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 | Стратегическое управление логистической инфраструктурой | Экз. | 4 | 144 |  | + |  |  |  |  | ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| М2.В.ОД.2 | Управление рисками  | Экз. | 4 | 144 |  | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 | Бизнес-планирование логистической инфраструктуры | Зач., экз. | 5 | 180 |  | + | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 | Экономическое обоснование стратегических решений | Зач., экз | 5 | 180 |  | + | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 | Управление транспортными потоками в цепях поставок | Экз. | 3 | 108 |  | + |  |  |  |  |
| **М2.В.ДВ** | ***Дисциплины по выбору*** | ***30*** | ***1080*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **М2.В.ДВ.1** |  | ***6*** | ***216*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в логистике | Зач. с оцен. | 3 | 108 |  |  | + |  |  |  | ОК-6; ПК-6; ПК-8 |
| 2 | Информационные технологии в транспортных системах | Зач. с оцен. | 3 | 108 |  |  | + |  |  |  |
| **М2.В.ДВ.2** |  | ***6*** | ***216*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Управление логистическим сервисом | Зач. с оцен. | 3 | 108 |  |  | + |  |  |  | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11 |
| 2 | Аутсорсинг в логистике | Зач. с оцен. | 3 | 108 |  |  | + |  |  |  |
| **М2.В.ДВ.3** |  | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Терминально-складской бизнес | Зач. | 2 | 72 |  |  | + |  |  |  | ОК-4; ПК-2; ПК-4 |
| 2 | Технологии терминально-складского бизнеса | Зач. | 2 | 72 |  |  | + |  |  |  |
| **М2.В.ДВ.4** |  | 10 | 360 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Техническая эксплуатация транспортных систем и безопасность на транспорте | Зач. с оцен.,Экз.  | 5 | 180 |  | + | + |  |  |  | ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10 |
| 2 | Эффективность технических и технологических мероприятий перевозочного процесса | Зач. с оцен.,Экз.  | 5 | 180 |  | + | + |  |  |  |
| **М2.В.ДВ.5** |  | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Технико-технологическое обеспечение интермодальных перевозок | Зач. | 2 | 72 |  |  | + |  |  |  | ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-11 |
| 2 | Организация мультимодальных перевозок | Зач. | 2 | 72 |  |  | + |  |  |  |
| **М3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **М3.Б.** | ***Базовая часть*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б3.В.** | ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **М3.В.ОД** | ***Обязательные дисциплины*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **М3.В.ДВ** | ***Дисциплины по выбору*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **М.4 Практики, НИР** |  | ***52*** | ***1872*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **М4.У** | **Учебная практика** | 15 | 540 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Педагогическая | 7 | 252 | + |  |  |  |  |  | ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 |
| **2** | Научно-исследовательская | 8 | 288 |  |  | + |  |  |  | ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| **М4.Н** | **Научно-исследовательская работа** | 15 | 540 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Научно-исследовательская | 15 | 540 |  |  |  | + |  |  | ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| **М4.П** | **Производственная практика** | 10 | 360 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Организационно-управленческая | 10 | 360 |  | + |  |  |  |  | ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| **М4.Д** | **Диссертация** | 12 | 432 |  |  |  | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **М.5 Итоговая государственная аттестация**  |  | ***6*** | ***216*** |  |  |  |  |  |  | ОК-3; ОК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| **ВСЕГО:** |  | **135** | **4860** |  |  |  |  |  |  |  |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

***Дисциплины общенаучного цикла***

1 Дисциплина: **Деловой иностранный язык**

**Целью освоения дисциплины являются:** достижение практического владения иностранным языком, становление иноязычной компетентности; приобретение знаний и формирование практических навыков владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в письменном и устном общении при решении различных вопросов делового характера в профессиональной и научной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.1 «Общенаучный цикл»

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зач. ед., 288 час.

**Требования к освоению:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6

**Содержание:** Чтение: Визит иностранного партнёра. В командировку. Устройство на работу. Малый бизнес. Что нужно для успеха в бизнесе. Принятие решений в бизнесе

Грамматика: Видовременные формы глагола в действительном залоге. Видовременные формы глагола в страдательном залоге. Согласование времён. Разговорная практика. Знакомство, приветствие, благодарности, прощания, формы обращения. Телефонный разговор (выбор стиля в телефонном разговоре, как ответить на телефонный звонок, как принять и оставить сообщение) быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан).

***Дисциплины профессионального цикла***

2 Дисциплина: **Современный стратегический анализ**

**Цель освоения дисциплины:** Развитие знаний, навыков и умений студентов в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации стратегии, определения сильных и слабых сторон, ресурсного потенциала организации, выявления ее компетенций и возможностей, создания базы для определения миссии и целей организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед., 72 час.

**Требования к освоению:** ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12

**Содержание**: место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления; внутренняя и внешняя среда как объект анализа; сущность и основное содержание стратегического анализа; анализ макросреды; анализ микросреды; анализ внутренней среды; комплексный анализ; конкурентный анализ; портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования.

3 Дисциплина: **Теория организации и организационное управление**

**Целью освоения дисциплины являются:** ознакомление слушателей с ключевыми понятиями теории организаций, дать базовые представления о природе, причинах формирования, механизмах функционирования и логике развития организации как коллективного субъекта целедостижения и специфического социального объекта; рассмотрение поведение человека в организации, теории личности, групповое поведение, корпоративную культуру, организационное развитие.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед., 72 час.

**Требования к освоению:** ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12

**Содержание:** понятие организации, ее сущность и признаки; типология организаций и ее структуры; законы функционирования и развития организации; организационная культура; организационное поведение, теории поведения человека в организации; формирование группового поведения в организации, лидерство; личность в организации, персональное развитие в организации; конфликты в организации и методы их разрешения.

4 Дисциплина: **Управленческая экономика**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед., 72 час.

**Требования к освоению:** ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.

**Содержание:** Введение, предмет, содержание и задачи курса; экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений, альтернативные модели поведения фирмы; спрос и предложение, эластичность спроса; теория и оценка производства, значение издержек в управленческих решениях; решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия; принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия, особенности ценообразования; экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска; глобализация и управление многонациональной корпорацией; проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику.

5 Дисциплина: **Методы исследования в логистике**

**Цели освоения дисциплины:** обучение студентов современным методологиям и методам исследования, обусловливаемым требованиями повышения эффективности логистических процессов и проектов. К ним относятся: методы учета временной стоимости денег в моделях цепей поставок; методы исследования потоков доходов / издержек с целью повышения рентабельности логистических процессов и проектов; а также, графоаналитические методы исследования сетевых графиков логистических проектов.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед., 72 час.

**Требования к освоению:** ОК-1;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

**Содержание:** методы учета временной стоимости денег в исследованиях цепей поставок; исследования на основе анализа интенсивности потока доходов для систем логистики; оптимизация денежных потоков при выполнении портфелей заказов в цепях поставок; оптимальное индексное правило при исследовании логистических проектов; методы и модели сетевого планирования: возможности их совершенствования на основе «векторного представления» потоков работ.

6 Дисциплина: **Корпоративные финансы**

**Цель освоения дисциплины:** Формирование научного представления и освоение общетеоретических знаний об управлении корпоративными финансами: создании, распределении, использовании и оценке эффективности управления; овладение умениями и навыками ведения расчетов на практике и принятия финансовых решений.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед., 108 час.

**Требования к освоению:** ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12.

**Содержание:** сущность и организация корпоративных финансов; корпоративная отчетность и финансовая информация; финансовые ресурсы и капитал корпорации; финансовая политика корпорации; финансовый риск-менеджмент; основы управления активами организации; управление затратами и финансовыми результатами корпорации; система налогообложения корпораций; финансовое планирование и прогнозирование в корпорации; оперативная финансовая работа; инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации; инновационная деятельность корпорации; особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

7 Дисциплина: **Проектирование логистической инфраструктуры**

**Цель освоения дисциплины:** развитие и совершенствование навыков студентов как специалистов по логистике в аспектах построения логистической системы компании, экспертизе логистики фирмы, выбору методов моделирования основных логистических бизнес-процессов, управлению ходом проектирования, оценке эффективности проекта на всех этапах его реализации.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед., 144 час.

**Требования к освоению:** ОК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10.

**Содержание:** основы организации логистических систем; организация логистического управления; механизмы закупочной логистики; логистика производственных процессов; логистика распределения и сбыта; логистика запасов; логистика сервисного обслуживания; транспортная логистика; информационная логистика; складская логистика.

8 Дисциплина: **Управление логистическими бизнес-проектами**

**Цель освоения дисциплины:** получение студентами базовых знаний по проектному анализу логистических систем-систем связанных с управлением материальными и сопутствующими финансовыми и информационными потоками, а также с организацией многоаспектного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративных целей бизнеса в условиях ограниченных ресурсов различного вида.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед., 144 час.

**Требования к освоению:** ОК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-10

**Содержание:** логистические системы; виды и структура логистических проектов в бизнес-проектах; управление проектами в бизнесе; особенности проектирование логистических систем;  основы реинжиниринга бизнес-процессов; реинжиниринга бизнес-процессов предприятия.

9 Дисциплина: **Стратегическое управление логистической инфраструктурой**

**Цель освоения дисциплины:**  Целью чтения дисциплины является развитие у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед., 144 час.

**Требования к освоению**: ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-10

**Содержание:**. Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры. Стратегия развития транспортных систем. Методология и основные принципы проектирования и организации региональных логистических систем (РЛС). Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РЛС. Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС.

10 Дисциплина: **Управление рисками**

**Цель освоения дисциплины:** обучение студентов методологии и методике построения и практического применения моделей представления экономических рисков, методам анализа и сравнения рисковых альтернатив, методам управления экономическими рисками с использованием традиционных и современных технологий. На основе их изучения у будущих специалистов должно произойти формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов анализа и управления рисками.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет **4** зач. ед., 144 час.

**Требования к освоению:** ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11.

**Содержание:** Модели и оценки рисков в логистике. Возможности сравнения альтернатив в условиях риска. Критерии выбора альтернатив в условиях риска в логистике. Метод дерева решений для управления рисками. Методы диссипации рисков в логистике. Методы и модели перераспределения рисков в логистике. Методы и модели диверсификации рисков. Методы упреждения рисков и уклонения от них в логистике. Управление рисками в логистике на основе страхования. Управление рисками в логистике финансового рычага на основе моделей использования заемных средств. Управление рисками в логистике на основе хеджирования и резервирования.

11 Дисциплина: **Бизнес-планирование логистической инфраструктуры**

**Цель освоения дисциплины:** изучение фундаментальных принципов бизнес-планирования для выработки логистического мышления, умения и навыков в исследовании, проектировании и планировании бизнеса в логистических системах на всех уровнях.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач. ед., 180 час.

**Требования к освоению:** ОК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8

**Содержание:** Методология и организация планирования. Стратегия планирования в условиях рыночных отношений. Основные понятия планирования на транспорте. Отрасль, компания и ее бизнес.

12 Дисциплина: **Экономическое обоснование стратегических решений**

**Цель освоения дисциплины:** овладение методами и способами экономического обоснования разработанных стратегических решений при проектировании и управлении транспортной инфраструктурой логистических систем.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач. ед., 180 час.

**Требования к освоению:** ОК-4; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-12

**Содержание:** Модуль 1. Основы стратегического планирования. Модуль 2. Методы стратегического планирования в инновационных организациях.

13 Дисциплина: **Управление транспортными потоками в цепях поставок**

**Цель освоения дисциплины:** Изучение социальных, организационных, технических и технологических основ построения логистических систем и управления их работой, а также обслуживания грузовладельцев.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед., 108 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Требования к освоению:** ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7.

**Содержание дисциплины:** Эволюция логистики в промышленно-развитых странах. Парадигмы логистики и SCM: функциональная, ресурсная, инновационная. Понятийный аппарат логистики и управления цепями поставок. Стандартизация терминологии по логистике и управлению цепями поставок. Характеристики параметров материальных, информационных и финансовых потоков. Виды операционной логистической деятельности. Краткая характеристика основных логистических функций в операционной деятельности. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок. Виды интеграции логистической деятельности. Логистические процедуры выбора при организации транспортировки. Оптимизационные логистические решения в транспортировке. Анализ эффективности транспортного процесса.

14 Дисциплина: **Информационные технологии в логистике**

**Цель освоения дисциплины:** Подготовка выпускников к использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; проектированию и управлению любой социально-экономической системой, частью системы, или процессом удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия, организации; идентифицирование, формулирование и решение производственных задач, включающие в себя материальные, человеческие и экономические параметры.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед., 108 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Требования к освоению:** ОК-6; ПК-6; ПК-8

**Содержание дисциплины:** Информационные потоки и информационное пространство в логистике и цепях поставок (ЦП). Роль информации и информационный обмен в товарообращении. Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и УЦП. Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах. Информационная интеграция в логистических системах. Локальные и глобальные информационные сети. Телематика и логистическая глобализация. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП. Правовые и таможенные информационные системы. Корпоративные информационные системы (КИС). Электронный документооборот (ЭОД). Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией

15 Дисциплина: **Информационные технологии в транспортных системах**

**Цель освоения дисциплины:** обучение студентов основам железнодорожной информатики и методам создания и эксплуатации автоматизированных систем, предназначенных для управления перевозочным процессом. Полученные знания должны научить студентов разбираться в бизнес-процессах специфических информационных транспортных технологий, отличающихся высоким уровнем динамизма на полигонах управления, значительными объёмами обрабатываемой информации и тесным взаимодействием участников бизнес-процессов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед., 108 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Требования к освоению:** ОК-6; ПК-6; ПК-8

**Содержание дисциплины:** Бизнес-процессы в управлении эксплуатационной работой, их взаимодействие и средства, используемые при создании и функционировании информационных технологий. Система автоматизированного ведения графика исполненного движения (ГИД-Урал ВНИИЖТ). Функциональный состав задач и автоматизированные рабочие места диспетчерского персонала. Автоматизированная систему управления работой станции (АСУ СТ), бизнес-процессы станционного технологического центра (СТЦ). Автоматизированная систему управления местной работой (АСУ МР) в центре управления местной работой (ЦУМР). Автоматизированная система сопровождения грузовых перевозок (СИСГП), бизнес –процессы сопровождения в дорожных и региональных центрах фирменного транспортного обслуживания. Автоматизированная система резервирования и продажи билетов на поезда дальнего следования (Экспресс). Автоматизированная система информационного обслуживания пассажиров на вокзалах и остановочных пунктах.

16 Дисциплина: **Управление логистическим сервисом**

**Цель освоения дисциплины:** изучение студентами сервисного обслуживания пассажиров и грузовладельцев в современных условиях и неразрывно связано с завоеванием соответствующих сегментов рынка и получением стабильных и высоких доходов от перевозок, дополнительных и сопутствующих услуг.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед., 108 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Требования к освоению:** ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11

**Содержание дисциплины:** Основные принципы логистического сервиса. Логистические операции с потоками. Задачи логистического сервиса. Система логистического обслуживания. Варианты сервисного обслуживания. Классификация логистического сервиса. Принципы логистического сервиса. Качество логистического обслуживания. Реинжиниринг процесса обслуживания потребителей.

17 Дисциплина: **Аутсорсинг в логистике**

**Цель освоения дисциплины:** получение сведений об основах организации аутсорсинговой деятельности в логистике, методах и задачах аутсорсинговой деятельности, видах аутсорсинга при организации работы на железнодорожном транспорте, порядке составления конкурсной документации и проведении тендеров по привлечению компаний аутсорсеров для обслуживания грузовладельцев и содержания терминально-складского хозяйства железнодорожного транспорта.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед., 108 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Требования к освоению:** ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11

**Содержание дисциплины:** Понятие и классификация аутсорсинговой деятельности в логистике.Преимущества и недостатки использования аутсорсинга.Аутсорсинг в холдинговой структуре ОАО «РЖД».Определение целесообразности применения аутсорсинга в структурных подразделениях ОАО «РЖД».Перспективы и препятствия развития аутсорсинга на железнодорожном транспорте.

18 Дисциплина: **Терминально-складской бизнес**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и представлений в области теории и практики организации, механизации и автоматиза­ции погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ, на основе которых он сможет обеспечить проектирование и эксплуатацию транспортно-грузовых комплексов железнодорожного транспорта.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. Ед., 72 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Требования к освоению:** ОК-4; ПК-2; ПК-4

**Содержание дисциплины:** Технические средства транспортно-грузовых систем. Механизированные и автоматизированные склады, контейнерные терминалы. Организация погрузочно-разгрузочных работ, технико-экономиче­ское обоснование проектов транспортно-грузовых комплексов. Транспортно-грузовые комплексы отраслей экономики. Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин.

19 Дисциплина: **Технологии терминально-складского бизнеса**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и представлений в области теории и практики организации, механизации и автоматиза­ции погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ, на основе которых он сможет обеспечить проектирование и эксплуатацию транспортно-грузовых комплексов железнодорожного транспорта.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед., 72 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Требования к освоению:** ОК-4; ПК-2; ПК-4

**Содержание дисциплины:** Структура и функции транспортно-грузовых логистических систем. Организационные формы выполнения погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном, морском, речном, автомобильном, промышленном транспорте, промышленных предприятиях (механизированные дистанции погрузочно-разгрузочных работ, грузовые районы портов, стивидорные компании, участки погрузочно-разгрузочных работ транспортных цехов, организации промышленного железнодорожного транспорта). Рациональная организация труда и производства работ. Информационные технологии в транспортно-грузовых системах. Информационная поддержка грузопереработки.

20 Дисциплина: **Техническая эксплуатация транспортных систем и безопасность на транспорте**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка к профессиональной деятельности в транспортного обслуживания и овладение основами теории безопасности, соотношением между надежностью и безопасностью на транспортных объектах.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач. ед., 180 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Требования к освоению:** ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10

**Содержание дисциплины:** Техническое оснащение железных дорог и состояние безопасности движения (БД) на железнодорожном транспорте. Правила технической эксплуатации сооружений, устройств и подвижного состава железнодорожного транспорта. Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности движения. Системный подход обеспечения БД на железнодорожном транспорте.

21 Дисциплина: **Эффективность технических и технологических мероприятий перевозочного процесса**

**Цель освоения дисциплины:** Целью преподавания дисциплины является обеспечение профессиональной подготовки специалистов в области перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зач. ед., 180 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Требования к освоению:** ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10

**Содержание дисциплины:** Современные методы организации перевозок. Планирование и прогнозирование деятельности транспортного объекта. Общие принципы организации перевозок, технологические функции подразделений железнодорожного транспорта. Определение эффективности проводимых на транспорте мероприятий. Регулирование перевозок.

22 Дисциплина: **Технико-технологическое обеспечение интермодальных перевозок**

**Цель освоения дисциплины:** Получение знаний о теоретических и методологических основах организации работ по инвестиционному проекту; принципах, методах и процедурах технико–технологических исследований транспортных проектов и оценки их эффективности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед., 72 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Требования к освоению:** ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-11

**Содержание дисциплины:** Понятие и классификация инвестиционных проектов объектов транспортной инфраструктуры. Сущность проектного анализа логистических центров, интермодальных перегрузочных пунктов, пограничных переходов. Разработка стратегии проекта и концентрации маркетинга.

23 Дисциплина: **Организация мультимодальных перевозок**

**Цель освоения дисциплины:** Формирование теоретических знаний в области изучения менеджмента мультимодальных перевозок.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач. ед., 72 час.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к М.2 «Профессиональный цикл».

**Требования к освоению:** ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7

**Содержание дисциплины:** Сущность и содержание мультимодальных перевозок. Виды мультимодальных перевозок. Государственное регулирование мультимодальных перевозок. Сравнительный анализ концепций менеджмента мультимодальных перевозок.

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

1 **Учебная, научно-исследовательская и производственная практики**

 **Основной целью практики:** студентов направления 080200.68 является подготовка к решению задач предприятия, сбор материала для выполнения выпускной научно-исследовательской работы.

- приобретение педагогических навыков;

-приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;

-получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

 **Компетенции студента формируемые в результате прохождения преддипломной практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ПК-4 способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализациюПК-5 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессамиПК-6 владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной средеПК-8 способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективностиПК-9 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемыПК-10 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследованияПК-11 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программойПК-12 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или докладаПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплинПК-14 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин | **Знать** организацию как систему управления, принципы управления персоналом, основные этапы развития менеджмента как науки , Знать: организацию как систему управления, принципы управления персоналом, основные этапы развития менеджмента как науки профессии экономические методы управления организацией, основные подходы и решения в области логистики и интермодальных системах, методы анализа производственной деятельности логистических центров. **Уметь** применятьобъективные законыобщественного поведения и психологии личности при оперативном и стратегическом управлении организацией, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, обобщать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений , воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи, рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально - экономических показателей, проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций**Владеть** культурой мышления, методами планирования и анализа использования человеческих ресурсов в производственных системах, методами получения, анализа и обработки информации, навыками работы на оргтехнике и ПК |

Организация и руководство практикой:

Прохождения студентом педагогической практики относится к виду педагогической и просветительской деятельности студента, т.е. задачами педагогической практики являются:

· подготовка и ведение семинарских и практических занятий, а также лабораторных

практикумов;

· руководство научной работой бакалавров;

· проведение кружковых занятий по геоэкологии;

· руководство учебно-исследовательскими работами школьников.

· закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе

изучения дисциплин направления и специальных дисциплин магистерской

подготовки;

· овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;

· овладение методикой анализа учебных занятий.

Научно-педагогическая практика открывает возможность магистранту в организации опытно-экспериментальной базы собственного исследования, апробации теоретических наработок, организацию и диагностику результатов эксперимента. Как следует из её названия, практика состоит из двух (так или иначе взаимосвязанных) частей: научной (относящейся к магистерской диссертации) и педагогической:

• научная часть практики должна быть связана с темой магистерской диссертации

и представлять собой мероприятия по сбору и систематизации необходимых материалов

и/или подготовке глав самой рукописи;

• педагогическая часть должна включать в себя отбор содержания, построение занятий, разработку дидактических материалов в различных типах образовательных учреждений с учетом современных требований дидактики.

Программа практики:

· ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении;

· ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из интересующих образовательных программ;

· ознакомление с правилами и методиками разработки учебных программ, предназначенных к реализации в выбранных студентом учреждениях различного уровня и профиля образовательной подготовки;

· ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;

· ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; · подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;

· разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;

· обретение практических навыков подготовки отдельных занятий, в рамках учебных программ с учетом характеристик контингента учащихся (студентов слушателей);

· проведение учебных занятий (полностью, либо частей, встроенных в занятие);

· осуществление научно-методического анализа проведенных/подготовленных занятий.

Каждый из студентов решают какую-то конкретную задачу из приведенных выше при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой.

 Обязанности студента:

Студенты при прохождении практики обязаны;

-подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения- практики;

-выполнять все виды работ, которые не противоречат функциям- предприятия, учреждения и организации и не угрожают здоровью практикующихся студентов;

-выполнять программу и конкретные задания практики и- представить отчет в установленный срок;

-студенты, не выполнившие - программу практики по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику вторично и отрабатывают программу практики в другие сроки.

Директор Института управления и информационных технологий

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой Транспортный бизнес

С.Б. Абрамов